

Tegn klokken

Hovedmål

- At styrke forståelsen for tidsangivelse med hel, halv, kvart over- over og kvart i med analoge og digitale tal.

Materiale til aktivitet:

- "Ur brikker"
- "4 Ur skiver" og "Hey, jeg kan klokken" fra tilbehør biblioteket.
- "4 whiteboard penne"



Forberedelse:

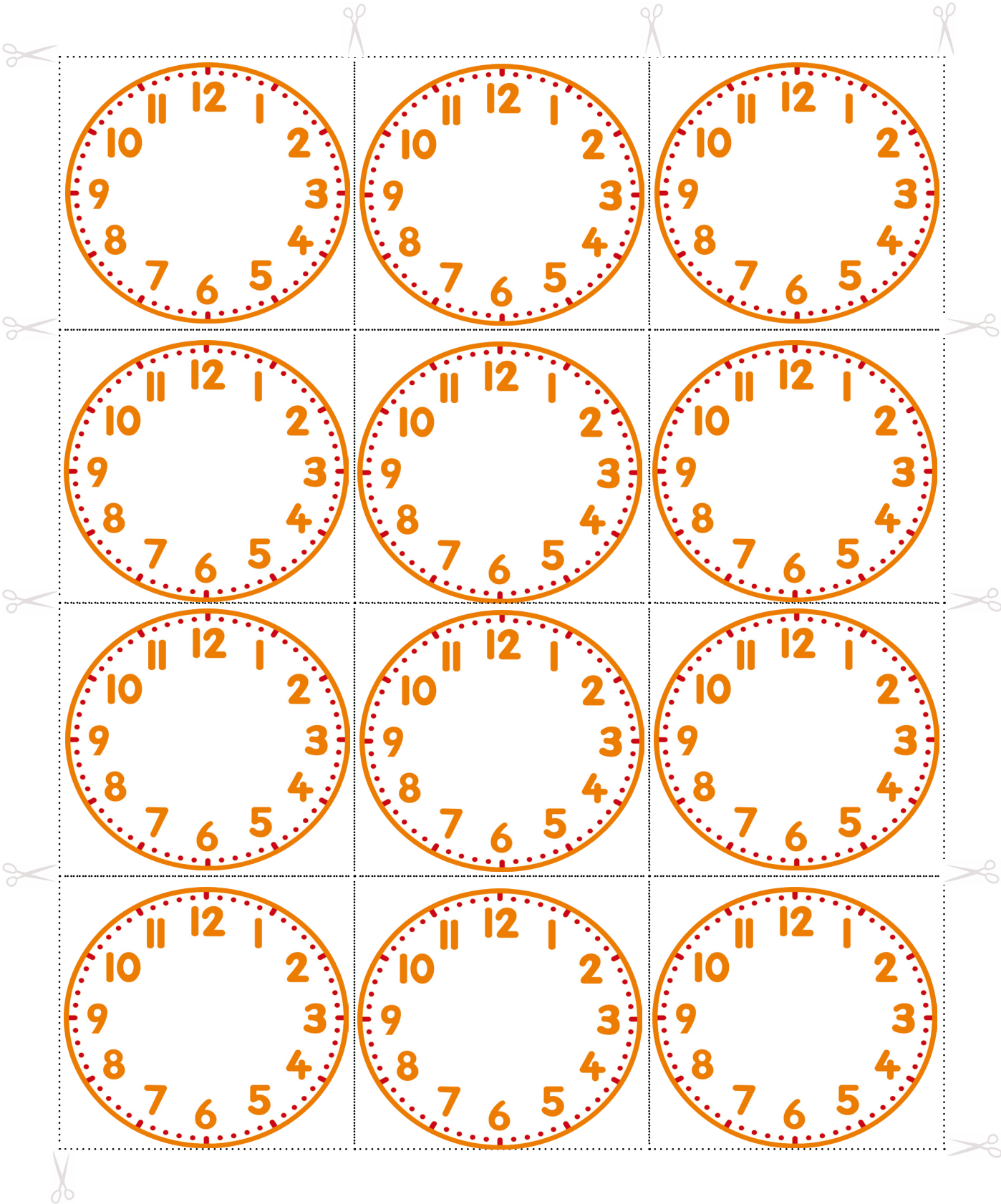
- Klip ur brikkerne ud - følg de stiplede linjer med "saksen". Du kan evt. laminere ur brikkerne, så de bliver mere holdbare og kan genbruges. Benyt whiteboard pen som kan vaskes ud.
- Print 2 ur skiver samt viser ud, klip og laminere dem enkeltvis. Påmonter skiver.
- Print 2 "Hey, jeg kan klokken" skemaer ud

Antal spillere: 4 personer og 2 hold

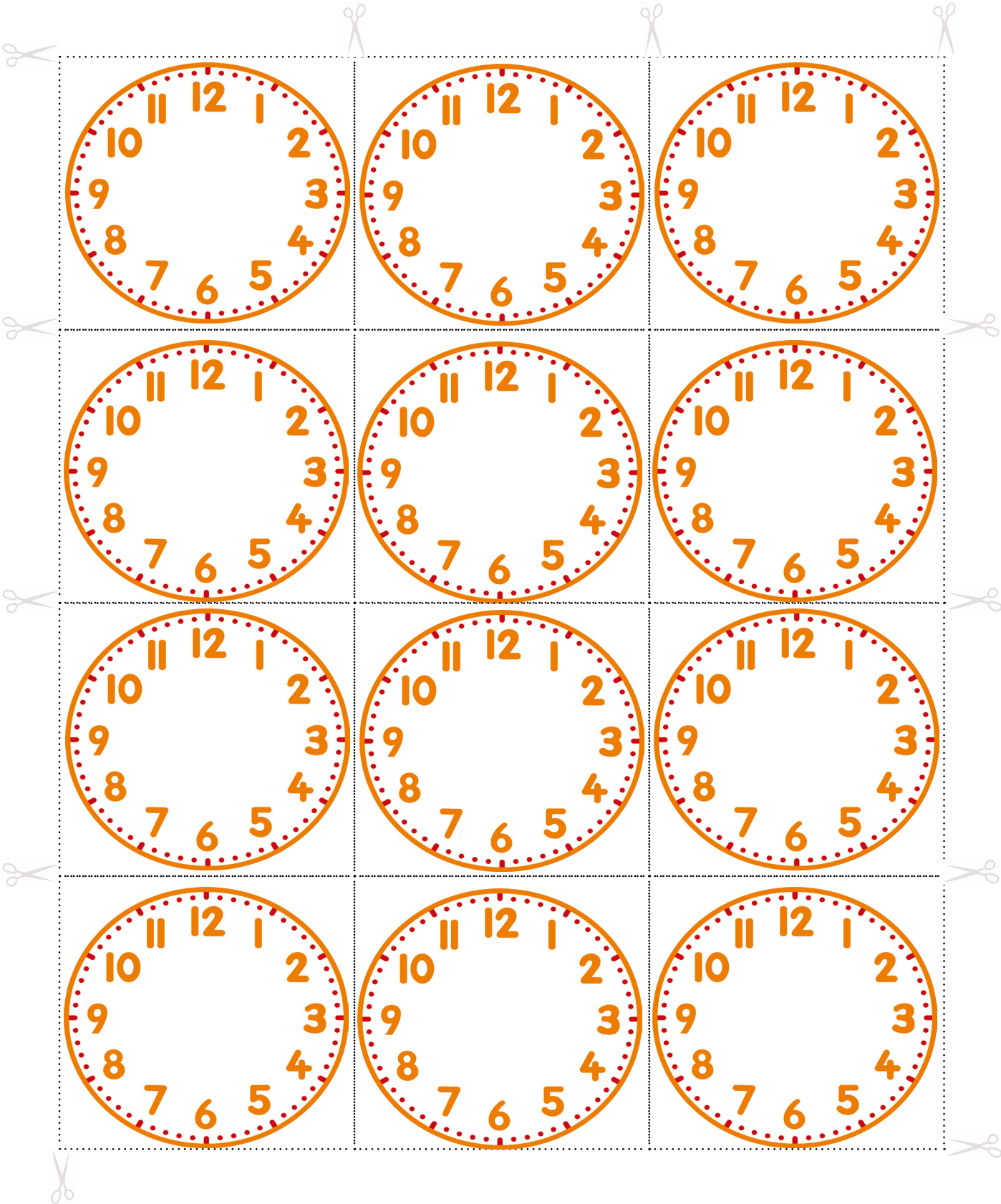
Undervisningsaktivitet:

- Del seks analog og digitale ur brikker ud til hvert barn samt et ur og en whiteboard pen.
- Lad børnene tegne et tidspunkt på ur skiverne, start med at lære:
 1. Analog tidsangivelse med "klokken hel"
 2. Analog tidsangivelse med "digitale tal"
 3. Sammenhæng mellem analog og digital tidsangivelse. Benyt det store ur med viser til at vise analog tidsangivelse samt sæt de digitale tal nedenunder.
 4. Analog tidsangivelse med "klokken halv", "kvart over" og "kvart i" på samme måde.
- Nu har de tegnet et tidspunkt på alle brikker. Nu sættes børnene i 2 hold.
- Bland analog og digitale ur brikker med siden ned ad.
- Hvert barn skiftes til at trække en ur brik og oplæse tidsangivelsen.
- Efter oplæsningen skal barnet sætte tidsangivelsen på sit ur og evt. skrive den digitale tidsangivelse med whiteboard pen.
- Hvis korrekt tidsangivelse sættes et kryds i skemaet "Hey, jeg kan klokken". Den spiller, som har flest kryds vinder.

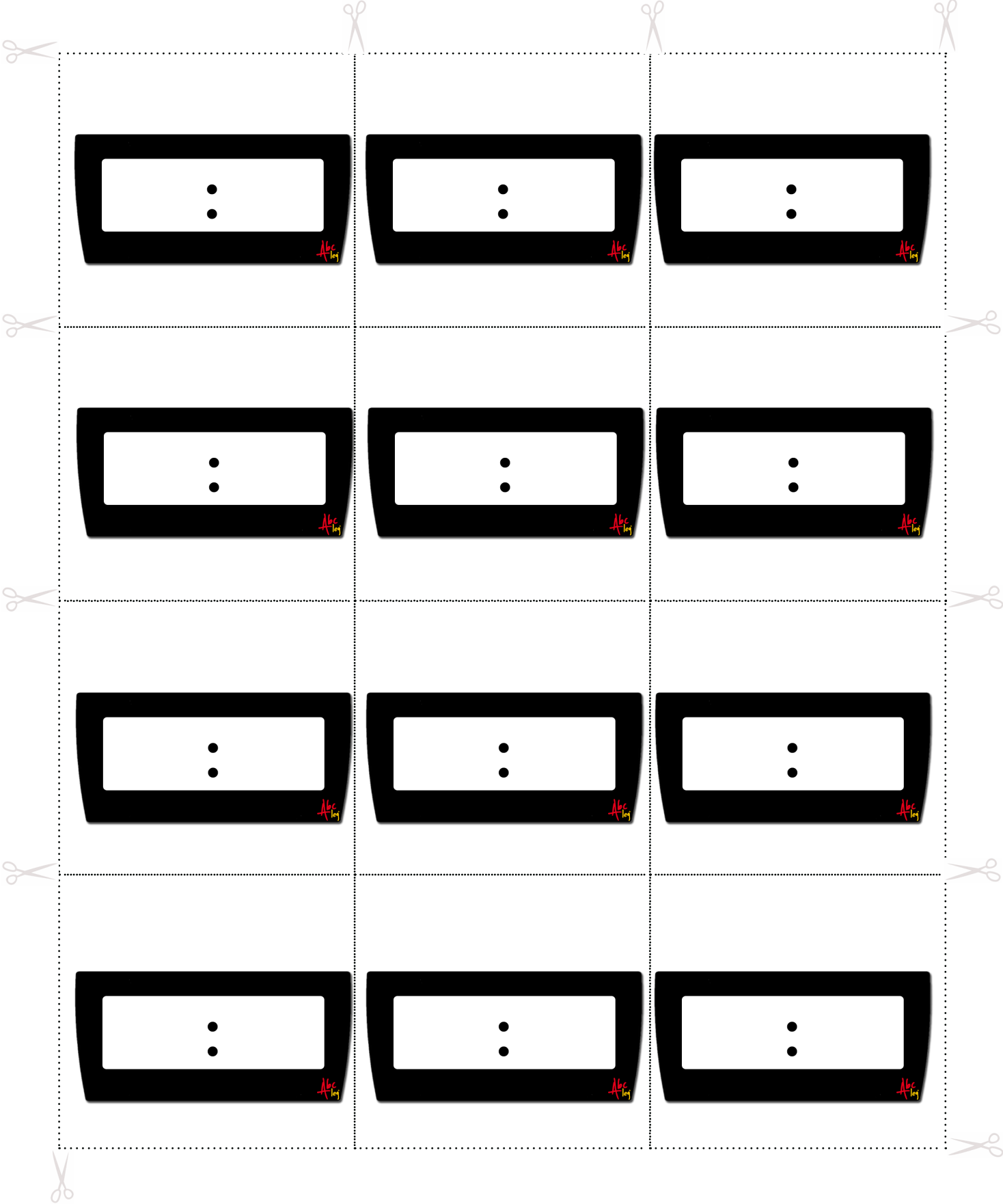
Ur brikker



Ur brikker



Ur brikker



Ur brikker

