

"Lær talmængder med øjne, ører, hænder, krop"



Denne materialekasse er blevet omhyggeligt designet til at hjælpe mindre børn med at takle udfordringerne ved at tælle og begynde at arbejde med tal.

Det at tælle, selv når det gælder de små tal, er langt mere komplekst end mange voksne forstår; for at kunne tælle ordentligt må børnene kunne:

- Kende talordene i den rigtige rækkefølge
- Sige et talord for hver genstand, de ønsker at tælle
- Adskille de genstande, de allerede har talt, fra de genstande, der stadig mangler at tælles
- Holde op med at tælle, når de når til den sidste genstand
- Forstå, at det sidste tals navn, de udtaler, angiver det totale antal genstande, de har talt.

Når børnene arbejder sig igennem de simple aktiviteter, vil det hjælpe dem med at opnå alle de relevante færdigheder, de har brug for for at blive fortrolige med deres første talmæssige viden.

Materialet bygger på teorien om læringsstile, og giver barnet mulighed for at lære talmængder ud fra en auditiv tilgang (at bruge ørerne), en visuel tilgang (at bruge øjnene), en taktil tilgang (at bruge hænderne), og en kinæstetisk tilgang (at bruge kroppen).

For at understøtte den visuelle tilgang, indeholder materialet bl.a. en farvestrålende zoologisk have og en gul skolebus med objekter børnene hele tiden ser tal og mængder.

Konkrete materialer som "På zoo tur", "Skydeskiver", "Talrækker", "Sno-dig modsætninger" er meget velegnet til at understøtte en taktil tilgang (at bruge hænderne).

Der er også materiale til de børn, som ønsker at bruge kroppen og bevæge sig, imens de lærer med f.eks. "Domino" og "Talbrikker" til gulvet.

Til de computer interesserede har vi udviklet et utrolig gennemarbejdet læringspil "123 CD" med 12 tal og mængde aktiviteter.

Materialet er udviklet af Abcleg i samarbejde med Pædagogisk udviklingskonsulent Helle Fisker. Helle Fisker er kendt som foredragsholder, forfatter og sparingspartner i konkrete udviklingsprojekter på skoler/institutioner i hele Danmark.

"Lær talmængder med øjne, ører, hænder, krop"



Materialet er udviklet af
Abcleg i samarbejde med pædagogisk udviklingskonsulent Helle Fisker

Copyright © Abcleg

Materialet indeholder CD, købt til den institution hvortil pågældende er faktureret. Der kan frit kopieres og printes fra materialet til den pågældende institution. Der må ikke laves kopier af materialer eller CD.

1. udgave, 1. oplag, 2009

For yderligere information:

Learning by Helle Fisker	www.hellefisker.dk	mail@hellefisker.dk
Abcleg	www.abcleg.dk	info@abcleg.dk

Alle rettigheder forbeholdes.
Fotografisk, mekanisk eller anden gengivelse af det printede materiale af denne cd er strengt forbudt, uden indhentet tilladelse.

Indhold

"Lær talmængder med øjne, ører, hænder, krop"

Taktil



Aktivitet - Hvor mange?:

Hovedmål

- At optælle et givet antal genstande ud fra angivet talord.
- At identificere det korrekte talord for et sæt genstande.
- At lægge sammen og trække fra og koble til talord.

Materiale til aktivitet:

- "Mad", "Figurer med dyr", "Tal brikker" og "Mængde plader" fra tilbehør biblioteket.
- Whiteboard tuds

Skydeskive - skyd det sidste tal

Hovedmål

- At styrke færdighederne i og øve sig i tallenes navne og deres rækkefølge.

Materiale til aktivitet:

- A3 lamineret planche med Zoologisk have
- "Dyr", "Guldstjerner" og "Skydeskiver" fra tilbehør biblioteket.
- Lommeterning

Sno-dig - modsætninger

Hovedmål

- At styrke forståelsen for modsætninger.

Materiale til aktivitet:

- 6 forskellige "Sno-dig"

Sum sum

Hovedmål

- At sætte sæt sammen, som indeholder de samme antal genstande.
- At øve sig i kordination.

Materiale til aktivitet:

- "Tal brikker", "Guldstjerner" og "Dyr" fra tilbehør biblioteket.
- A3 lamineret planche med Zoologisk have
- Lommeterning

Vi mangler nogle tal?

Hovedmål

- At tælle skridt for skridt.
- Genkendelse af talord.
- Træne færdigheder i at skrive tal.

Materiale til aktivitet:

- "Tal brikker" og "Talrækker"

Trylletal

Hovedmål

- At tælle skridt for skridt.
- Genkendelse af talord.

Materiale til aktivitet:

- Tryllekort med tal
- 5 tryllemaskiner
- Samle vejledning til tryllemaskine
- 20 tryllekort med tal

Visuel

Skolebussen - Tæl højt (1-10)

Hovedmål

- At hjælpe børn med at lære tallenes navne i den rigtige rækkefølge.
- At begynde med at sammenstille tallene, der er ordnet i den rigtige rækkefølge, med de genstande, der skal tælles, én for én.
- At introducere talord.

Materiale til aktivitet:

- "Tal brikker", "Guldstjerner" og "Dyr" fra tilbehør biblioteket.
- A4 lamineret skolebus
- Spilleterning

Zoologisk have - Tæl højt fra (1-100)

Hovedmål

- At hjælpe børn med at lære tallenes navne i den rigtige rækkefølge.
- At begynde med at sammenstille tallene, der er ordnet i den rigtige rækkefølge, med de genstande, der skal tælles, én for én.
- At introducere talord.

Materiale til aktivitet:

- "Tal brikker", "Guldstjerner" og "Dyr" fra tilbehør biblioteket.
- A3 lamineret planche med Zoologisk have
- Stor tal terning (1-6 tal), brug lommeterningen ved større tal og indsæt dem i lommerne

På zoo tur

Hovedmål

- At bruge dagligdags ord til at beskrive position, retning og bevægelse.
- At genkende talordene 1 til 25.

Materiale til aktivitet:

- "Tal brikker" og "Trin for trin zoo" fra tilbehør biblioteket.

Kinæstetisk

Aktivitet - 1,2 venstre sutsko rækkefølge

Hovedmål

- At styrke færdighederne i og øve sig i tallenes navne og deres rækkefølge.
- Stifte bekendskab med mængder og mindre udregningsstykker.

Materiale til aktivitet:

- Tal gulvbrikker "Tal med objekter" og "Talord"
- Stor spilleterning
- "Talord" og "Dyr" fra tilbehør biblioteket"

Gulvdomino

Hovedmål

- At styrke færdighederne i og øve sig i tallenes navne og deres rækkefølge.

Materiale til aktivitet:

- Tal gulvdomino
- Prik gulvdomino
- Skrive gulvdomino

Auditiv

Hop rigtig

Hovedmål

- At styrke færdighederne i og øve sig i tallenes navne og deres rækkefølge.

Materiale til aktivitet:

- Tal gulvbrikker "Tal med objekter"
- Tal gulvbrikker "Talord"
- Stor spilleterning ved de mindre tal, brug lommeterningen ved de større tal.