

Hvor mange?

Hovedmål

- At optælle et givet antal genstande ud fra angivet talord.
- At identificere det korrekte talord for et sæt genstande.
- At lægge sammen og trække fra og koble til talord.

Materiale til aktivitet:

- "Dyr", "Tal brikker" og "Mængde plader" fra tilbehør biblioteket.
- Whiteboard tuds.

Forberedelse:

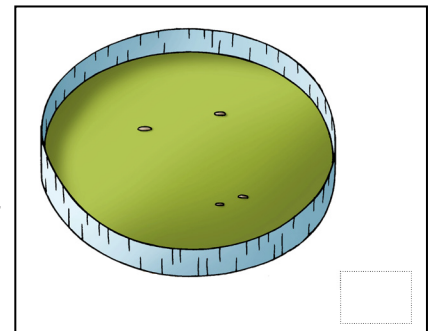
- Print 10 af hver af de to sæt "Mængde plader" og laminér dem.
- Find "Tal brikker", "Guldstjerner" og "Dyr" fra tilbehør biblioteket.

Antal spillere: 2 og 2, hver spiller får 10 "Mængde plader".

Undervisnings aktivitet:

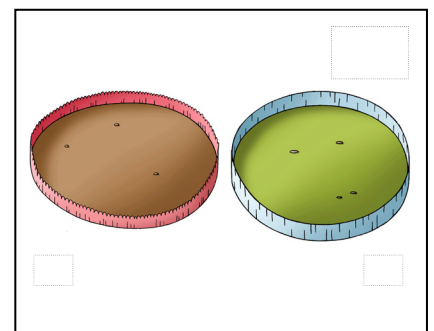
Niveau 1. (Mængdeplade med en indhegning)

- (A) skriver et tal i firkanten med whiteboard tuds og rækker opgaven til (B).
- (B) tager det korrekte antal objekter og lægger ind i indhegningen.
- (A) tjekker resultat, såfremt det er korrekt, får (B) en guldstjerne.
- Der skiftes tur.
- Den der har flest guldstjerner vinder.



Niveau 2. (Mængdeplader med to indhegninger)

- (A) skriver et tal i hver firkant med whiteboard tuds og rækker opgaven til (B).
- (B) tager det korrekte antal objekter og lægger dem i begge cirkler og skriver det samlede antal objekter i den store firkant.
- (A) tjekker resultat, såfremt det er korrekt får (B) en guldstjerne.
- Der skiftes tur.
- Den der har flest guldstjerner vinder.



Aktiviten kan også bruges med plusstykker, minus, større og mindre end tegn. Fortegnene lægges mellem indhegningerne og resultatet skrives i den store firkant.